

Аналитический отчет воспитательно – образовательной работы в средней группе
«Колобок»
2018 – 2019 учебный год

1. В средней группе "Колобок" в 2018 – 2019 учебном году работали воспитатели: Рязанова Э.Р. , Шакалова Л.А.

2. Списочный состав группы 26 детей: 14- девочек, 12-мальчиков. По социальному статусу семей: полных –23 , неполных 3– , многодетных семей – 7, обеспеченных полностью -13; обеспеченных средне – 13. Группу посещают дети двух возрастов 2014- 2015 года. На данный момент группу посещают дети младшего возраста: Зайдуллина Анна, Олейникова Кира, Ротару Анна, Хотинян Варвара, Аксанова Амелия. Посещаемость – 68% причины отсутствия детей в детском саду – заболеваемость, отпуск.

В 2018 – 2019 учебном году воспитательно – образовательный процесс осуществлялся по программе «Детство» (в соответствии с ФГОС) под редакцией Т. И. Бабаевой, О.А.Воронкевич "Добро пожаловать в экологию", В.Н.Волочкова "Конспекты занятий во второй младшей группе".

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Итоговый показатель освоения ООП детьми подготовительной группы «Колобок»
2018 – 2019 учебный год

Образовательная область «Речевое развитие»

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Начало года		3- 12%	22-88%
Конец года	6-24%	12-48	7-28%

Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Начало года		7-28%	18-72%
Конец года	7-28%	17-68%	1-4%

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Начало года		18-72%	7-28%
Конец года	16-64%	7-28%	2-8%

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Начало года		19-76%	6-24%
Конец года	13-52%	11-44%	1-4%

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОО, и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности.

Воспитательно - образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада. Это совершенствование

работы по сохранению и укреплению здоровья детей: утренняя гимнастика, занятия физкультурой, проведение физкультминуток во время занятий, дыхательная гимнастика после сна, прогулка и игры на свежем воздухе.

Организуя деятельность детей, мы стараемся развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций. Обучение предполагает занятие по подгруппам и имеет интегрированный характер. Назначение этих занятий состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка. Все эти задачи решаются совместно в тесном взаимодействии с семьей, все усилия направлены на познание возможностей развития каждого ребенка, создание благоприятных условий.

Работа средней группы осуществлялась (проводилась) исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» на 2018-2019 уч.год.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- ❖ 1. Укреплять здоровье воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий и формированию привычек к здоровому образу жизни.
- ❖ Взаимодействовать с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно, речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное

В течение года с детьми были проведены *мероприятия*: Экскурсия к перекрестку; Посетили библиотеку, где нас встретили работники библиотеки; В центр культуры и спорта на просмотр кукольного театра: " Экскурсия к памятнику воинской славы, посвященная Дню Великой Победы!

Воспитанники принимали участие в следующих конкурсах:

На муниципальном уровне: "Математический знайка" Аксанова Амелия, Абрамов Матвей, Ремесленников Дмитрий, Ястребов Кирилл, Савинова екатерина, Исмаилова Умяхан, Зинченко Владислав.

Всероссийские конкурсы:

Многообразие мероприятий заинтересовывали и вовлекали не только детей, но и их родителей. Совместная подготовка, участие в конкурсах и праздниках благотворно сказалась на взаимоотношении детей, родителей и педагогов. Мама и папы стали больше времени уделять своим детям, принимать активное участие в решении проблем детского сада, жить насыщенной и многообразной жизнью своих детей

С родителями использовались следующие формы работы: собрание: "Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания", беседы на темы, интересующие родителей, выпускались памятки, разрабатывались буклеты, проводилось анкетирование родителей, оформлялся папки –передвижки.

Также родители принимали активное участие выставках: "Поздравительная открытка ко дню дошкольного работника"; " Мой пушистый любимец"; "Осеннее настроение"; "Синичкин день"; "Новогодняя сказка"; "Творческие работы к дню Защитника Отечества"; " Книжка малышка"; "Светлая Пасха"; "Ко Дню Великой Победы". Каждая семья принявшая участие в выставке поощряли грамотами.

В свою очередь многие родители охотно участвовать в совместных мероприятиях группы и ДОО. Оказывали посильную помощь в уборке снега, а также посильную помощь ДОО. И на летний период надеемся на поддержку родителей.

На протяжении учебного года повышали свою профессиональную компетентность:

Самообразование:

Рязапова Э.Р

Тема: «Роль устного народного творчества в развитии речи детей среднего дошкольного возраста».

Устное народное творчество - неограниченное богатство каждого народа, выработанный веками взгляд на жизнь, общество, природу, показатель его способностей и таланта. Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней.

Рязапова Э.Р. прошла курсы повышения квалификации: - Удостоверение ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козымы Минина" № 4178 с 03.09.2018 по 02.10.2018 "Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений" в объеме 72 часа

-Удостоверение ОО "Столичный учебный центр" ПК № 0021639 с 15.01.2019 - 19.03.2019 "Дошкольное образование: Внедрение технологии решения изобретательных задач в педагогический процесс" в объеме 72 часа

-Сертификат Участника вебинара "Подготовка к школе. формирование грамотных навыков, знакомство с буквами, знакомство с цифрами" от 05.02.2019

- Свидетельство № В-9-1054 от 25.01.2019 участие в вебинаре "Речь педагога: культура, технология, стратегия"

-Сертификат № 43575711 от 20. 04.2019 онлайн - тестирование "Права Ребенка"

-Диплом Участника Муниципального Фестиваля "Методический калейдоскоп - 2018"

-Диплом Всероссийского конкурса "Твори! Участвуй! Побеждай!" №41161 Победитель I место "Нет выше звания, чем Мама"; 29.11.2018

-Диплом Всероссийского творческого конкурса № ГПК - 306965 "Цветы вокруг нас" 02.11.2018

- Диплом Победитель II место Всероссийской блиц- олимпиады "Время знаний" Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями" 2018

Шакалова Л,А

Участвовали в семинар - практикуме: "В стране мнемотехники"; мастер классе:

"Активные формы работы с родителями по духовно- нравственному воспитанию дошкольников", "Развитие презентация авторских игр Эйдорациоминутки с применением "Дары Фребеля". Деловая игра "Родное и близкое", "Веселая наука"

Людмила Анатольевна участвовала в районном семинаре "Ментальная арифметика"

Участвовали в просмотре открытых занятий, мероприятий.

В нашей группе были представлены открытые НОД: Познавательное развитие "В гостях пчела Жужжа"; Речевое развитие "Четыре желания"

Эльмира Ринатовна подготовила семинар для коллег "Использование мыслительных карт в ДОО"

Таким образом, в средней группе создана благоприятная обстановка для всестороннего развития детей и удовлетворение интереса детей к разнообразным видам деятельности. Все цели и задачи, поставленные на этот год, выполнили.

В следующем учебном году мы планируем:

Сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе.

Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями.

Находить и применять инновационные методы и подходы по своему приоритетному направлению, продолжать работу по формированию привычки здорового образа жизни среди детей и родителей.

Перспективы на будущее

- Сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе
- Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;
- Повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения районных мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов) ;